

punto org

Collana diretta da Luigi Maria Sicca

95

TERESA ANNA RITA GENTILE

# E-LEARNING DESIGN

*Organizzare e progettare l'apprendimento  
nelle università europee*

prefazione

*Ernesto De Nito e Rocco Reina*

Editoriale Scientifica  
Napoli

*Tutti i diritti sono riservati*

© Copyright 2022 Editoriale Scientifica s.r.l.  
Via San Biagio dei Librai, 39 – 80138 Napoli  
[www.editorialescientifica.com](http://www.editorialescientifica.com) [info@editorialescientifica.com](mailto:info@editorialescientifica.com)

ISBN 979-12-5976-xxx-x

# Indice

7	PREFAZIONE
	<i>Ernesto De Nito e Rocco Reina</i>
11	1. ESPLORARE IL DESIGN DEI SISTEMI DI E-LEARNING
11	1.1 La ricerca sull'e-learning: oggetto e metodo
13	1.1.1 <i>Oggetto della ricerca</i>
13	1.1.2 <i>Metodologia di ricerca</i>
16	1.2 Conclusioni: un breve resoconto metodologico
19	2. I SISTEMI DI E-LEARNING E LE UNIVERSITÀ
19	2.1 Il contesto di riferimento: le università
30	2.2 I sistemi di e-learning
33	2.2.1 <i>Principali sistemi di e-learning adottati</i>
43	2.3 Alcuni modelli teorici su cui si basano i sistemi di e-learning
49	3. IL PROCESSO DI APPRENDIMENTO NELLE UNIVERSITÀ
49	3.1 Apprendimento, approcci teorici ed e-learning
54	3.2 L'apprendimento come processo nei sistemi di e-learning
57	3.3 Alcuni modelli di e-learning design come processo
61	3.4 Le fasi di un processo di apprendimento
62	3.4.1 <i>Definizione degli obiettivi: la tassonomia di Bloom</i>
65	3.4.2 <i>Analisi dei fabbisogni formativi</i>
66	3.4.3 <i>Il team della progettazione</i>
67	3.4.4 <i>La scelta dei contenuti di e-learning</i>

71	4. ANALISI DI UN CASO DI STUDIO MULTIPLO: UNIVERSITÀ EUROPEE A CONFRONTO
71	4.1 Il contesto della ricerca
73	4.1.1 <i>Conduzione delle interviste</i>
74	4.2 Il caso pilota
75	4.2.1 <i>Raccolta dei dati e conduzione delle interviste</i>
76	4.3 Multiple case studies
77	4.3.1 <i>Conduzione del multiples case study</i>
80	4.4 Principali risultati ottenuti
80	4.4.1 <i>Multiple case studies: analisi quantitativa</i>
81	4.4.2 <i>Multiple case studies: analisi qualitativa</i>
85	4.5 Punti in comune e differenze tra le università oggetto di analisi
87	4.6 Conclusioni
91	<i>Bibliografia</i>
103	<i>Hanno scritto nella Collana punto org</i>



## Bibliografia

- Abisado, M. B., Unico, M. G., Umoso, D. G., Manuel, F. E., Barroso, S. S. (2020), A Flexible Learning Framework Implementing Asynchronous Course Delivery for Philippine Local Colleges and Universities, *International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering*, 9(65), 413-421.
- Adham, R. S., Lundqvist, K. O. (2015), MOOCs as a Method of Distance Education in the Arab World—A Review Paper, *European Journal of Open, Distance and E-learning*, 18 (1), 123-138.
- Ahmed, F. F. (2015), Comparative Analysis for Cloud Based e-learning, *Procedia Computer Science*, 65, 368-376.
- Al-Fraihat, D., Joy, M., Sinclair, J. (2020). Evaluating E-learning systems success: An empirical study, *Computers in human behavior*, 102, 67-86.
- Alkhalaf S., Drew S., AlGhamdi R., Alfarraj O. (2012b), E-Learning system on higher education institutions in KSA: attitudes and perceptions of faculty members, *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 47, 1199-1205.
- Alkhalaf, S., Drew, S., Alhussain, T. (2012a), Assessing the impact of e-learning systems on learners: a survey study in the KSA, *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 47, 98-104.
- Ally M. (2004), "Foundations of educational theory for online learning", in T. Anderson, F. Elloumi, *Theory and practice of online learning*, Athabasca, AB: Athabasca University.
- Almaiah, M. A., Al-Khasawneh, A., Althunibat, A. (2020). Exploring the critical challenges and factors influencing the E-learning system usage during COVID-19 pandemic, *Education and Information Technologies*, 1.
- Almanthari, A., Maulina, S., Bruce, S. (2020). Secondary School Mathematics Teachers' Views on E-learning Implementation Barriers during the COVID-19 Pandemic: The Case of Indonesia, *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 16 (7), 1-9.
- Al-Qahtani, A., Higgins, S. E. (2013), Effects of traditional, blended and e-learning on students' achievement in higher education, *Journal of Computer Assisted Learning*, 29 (3), 220-234.

- Al-Samarraie, H., Selim, H., Teo, T., Zaqout, F. (2017), Isolation and distinctiveness in the design of e-learning systems influence user preferences, *Interactive Learning Environments*, 25(4), 452-466.
- Al-Yahya, M., George, R., Alfaries, A. (2015), Ontologies in E-learning: review of the literature, *International Journal of Software Engineering and Its Applications*, 9 (2), 67-84.
- Anderson, T., Liam, R., Garrison, D.R., Archer, W. (2001), Assessing teaching presence in a computer conferencing context, *Journal of Asynchronous Learning Networks*, 5(2), 1-17.
- Anderson, T., Liam, R., Garrison, D.R., Archer, W. (2001), Assessing teaching presence in a computer conferencing context, *Journal of Asynchronous Learning Networks*, 5(2), 1-17.
- ANVUR (2014), *Rapporto sullo stato del sistema universitario e della ricerca 2013*, Roma, Anvur.
- Azeiteiro U. M., Bacelar-Nicolau P., Caetano F. J., Caeiro S. (2015), Education for sustainable development through e-learning in higher education: experiences from Portugal, *Journal of Cleaner Production*, 106, 308-319.
- Bates, A. W. (1990). Third generation distance education: The challenge of new technology, *Research in Distance Learning*, 3(2), 10-15.
- Bates, A.T. (2005), *Technology, e-learning and distance education*, Second Edition, London, Routledge.
- Baxter, P., Jack, S. (2008), Qualitative case study methodology: study design and implementation for novice researchers, *Qualitative Report*, 13 (4), 544-559.
- Bencardino, F., Napolitano, M. R. (2011), "L'Università nei processi di sviluppo economico e sociale", in A. Bianchi (a cura di), *Le Università del Mezzogiorno nella Storia dell'Italia Unita 1861-2011*, SVIMEZ, Bologna, Il Mulino, 123-134.
- Benigno, V., Trentin, G. (1998), Formazione mista presenza/distanza. Technology, e-learning and distance education, *TD-Rivista di Tecnologie Didattiche*, 2(14), 24-32.
- Bennett, S., Agostinho, S. and Lockyer, L. (2015), Technology tools to support learning design: implications derived from an investigation of university teachers' design practices, *Computers & Education*, 81, 211-220.
- Benson, R., Samarawickrema, G. (2009) Addressing the context of e-learning: using transactional distance theory to inform design, *Distance Education*, 30(1), 5-21.
- Berger, P.L., Luckmann, T. (1966), *The Social Construction of Reality: a Treatise in the sociology of knowledge*, Garden City, New York, Doubleday [tr. it.: (1969) *La realtà come costruzione sociale*, Bologna, Il Mulino].
- Bhuasiri W., Xaymoungkhoun O., Zo H., Rho J. J., Ciganek A. P. (2012), Critical success factors for e-learning in developing countries: A



- comparative analysis between ICT experts and faculty, *Computers & Education*, 58(2), 843-855.
- Bloom, B. S. (1956), *Taxonomy of educational objectives. Vol. 1: Cognitive domain*, New York, McKay.
- Boncori, I., Sicca, L.M. Bizjak, D. (2020) Workload Allocation Models in Academia: A Panopticon of Neoliberal Control or Tools for Resistance? *Tamara, Journal for Critical Organization Inquiry*, 18(1).
- Brown T., (2004), "Bloom's Taxonomy, and critical thinking", in J. L. Kincheloe, D. K. Weil, (eds.), *Critical thinking and learning: An encyclopedia for parents and teachers*, Westport, Greenwood Publishing Group.
- Brown, A. R., Voltz, B. D. (2005) Elements of effective e-learning design, *The International Review of Research, Open and Distributed Learning*, 6(1).
- Cantoni, L., Botturi, L., Succi, C. (2007), *E-learning. Capire, progettare, comunicare*, Milano, FrancoAngeli.
- Capellari, S. (2011), Università, mercato e imprese: una rassegna critica della letteratura recente, Working Paper Series, N. 1.
- Carril, P. C. M., Sanmamed, M. G., Sellés, N. H. (2013), Pedagogical roles and competencies of university teachers practicing in the e-learning environment, *The International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 14 (3), 462-487.
- Castillo-Merino, D., Serradell-Lopez, E. (2014), An analysis of the determinants of students' performance in e-learning, *Computers in Human Behavior*, 30, 476-484.
- Cetina, K.K. (2006a), "Post-Humanist Challenges to the Human and Social Sciences", in P. Gagliardi, B. Czarniawska, (eds.), *Management Education and Humanities*, Cheltenham, Edward Elgar, 3-9 [tr. it.: (2010) Sfide post-umanistiche alle scienze umane e sociali, in L. M. Sicca (a cura di) *Leggere e scrivere organizzazioni. Estetica, umanesimo e conoscenze manageriali*, Napoli, Editoriale scientifica, 191-211].
- Cetina, K.K. (2006b), Sociality with Objects: Social Relations, *Postsocial Knowledge Societies, Theory, Culture and Society*, 14(4), 1-43.
- Chen, H. J. (2020). Clarifying the impact of surprise in e-learning system design based on university students with multiple learning goals orientation, *Education and Information Technologies*, 25(6), 5873-5892.
- Chen, Y., Little, H., Ross, M., Zhao, Q. (2012), Factors motivating the adoption of e-learning technologies, *Journal of E-Learning & Higher Education*, 2012, 1-17.
- Cheng, Y. M. (2011). Antecedents and consequences of e-learning acceptance, *Information Systems Journal*, 21(3), 269-299.
- Cinque M., (2015), "Open Education: Oer e Mooc", in *Mooc risorse educative aperte*, *Universitas Quaderni* 30, Roma, Asrui.

- Clerici, A. (2012), *ECDL. 5.0. La patente europea del computer. Per Windows 7, Vista, XP e Office 2007*, Milano, Alpha test.
- CNPA (2007), Glossario ASFOR "Le parole dell'e-Learning" in Cnipa (Ed.) *Vademecum per la realizzazione di progetti formativi in modalità e-learning nelle pubbliche amministrazioni. II Edizione. I Quaderni Cnipa*, 32, 347-399.
- Cochrane, T., Bateman, R. (2010), Smartphones give you wings: Pedagogical affordances of mobile Web 2.0, *Australasian Journal of Educational Technology*, 26(1), 1-14.
- Cocozza, A. (2006), *Direzione delle Risorse Umane. Politiche e Strumenti per L'organizzazione e la Gestione delle Relazioni di Lavoro*, Milano, FrancoAngeli.
- Commissione Europea (2001), Communication from the Commission to the council and the European parliament The eLearning Action Plan Designing tomorrow's education, Bruxelles, COM, 172.
- Commissione Europea (2014), Report on Web Skills Survey: Support Services to Foster Web Talent in Europe by Encouraging the use of MOOCs Focused on web Talent – First Interim Report. Disponibile su: <http://www.openeducationeuropa.eu/sites/default/files/MOOCs-for-web-skills-survey-report.pdf>.
- Conole, G. (2013), *Designing for learning in an open world*, London, Springer Science & Business Media.
- Corbetta, P. (2014), *Metodologia e Tecniche della Ricerca Sociale, Seconda edizione*, Bologna, Il Mulino.
- Costa A. (2002), *Alcune considerazioni sui processi di spin-off*, sito web <http://www.woa.sistemacongressi.com/web/woa2003/pdf/poster/costa.PDF>.
- Creswell, J.W. (2014), *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, 4th ed.*, London, Sage Publication.
- Czarniawska, B. (2014), *A theory of organizing*, Cheltenham, Elgar [tr. it.: (2020) *Per una teoria dell'organizzare*, Napoli Editoriale scientifica].
- Daft, R.L. (2010), *Organization Theory and Design 10<sup>th</sup> ed.*, Mason, South-Western Cengage Learning [tr. it.: (2010) *Organizzazione Aziendale, Quarta edizione*, Milano, Apogeo].
- Dennis, A.R., Fuller, R.M., Valacich, J.S. (2008), Media, tasks, and communication processes: a theory of media synchronicity, *MIS Quarterly*, 32, 575-600.
- Direzione per la didattica e l'orientamento (2021) *Guida lauree triennali e magistrali a ciclo unico, a.a. 2021/2022*, disponibile su sito <https://www.unica.it/unica/protected/272546/0/def/ref/GNC269809/>
- Ebner, M., Schön, S., Braun, C., Ebner, M., Grigoriadis, Y., Haas, M., Leitner P., Taraghi, B. (2020). COVID-19 Epidemic as E-Learning Boost? Chronological Development and Effects at an Austrian University against the Background of the Concept of "E-Learning Readiness", *Future Internet*, 12(6), 94.

- Eisenhardt, K.M., Graebner, M.E. (2007), Theory building from cases: opportunities and challenges, *Academy of Management Journal*, 50(1), 25-32.
- Espósito, G., Mantese, G. (2003), *E-learning: una guida operativa. Come realizzare e valutare un progetto*, Milano, FrancoAngeli.
- Favale, T., Soro, F., Trevisan, M., Drago, I., Mellia, M. (2020). Campus traffic and e-Learning during COVID-19 pandemic, *Computer Networks*, 176, 107290.
- Fee, K. (2009), *Delivering E-Learning: A complete strategy for design application and assessment*, London, Kogan Page Publishers.
- Ferri P. (2003), "L'e-learning, i suoi antenati ed il complex learning", in R. C. D. Nacamulli (a cura di), *La formazione, il cemento e la rete*, Milano, Etas.
- Fullwood, R., Rowley, J., Delbridge, R. (2013), Knowledge sharing amongst academics in UK Universities, *Journal of Knowledge Management*, 17(1), 123-136.
- Gabrielli G., Di Renzo M. R., Mormino S., (2012), "Conoscenza e apprendimento: gli strumenti della formazione" in G. Gabrielli, S. Profili (a cura di), *Organizzazione e gestione delle risorse umane*, Torino, Ise-di, 253-276.
- Garrison, D. R., Vaughan, N. D. (2008), *Blended learning in higher education: Framework, principles, and guidelines*, San Francisco, John Wiley & Sons.
- Gautam, S. S., Tiwari, M. K. (2016), Components and benefits of E-learning system, *International Research Journal of Computer Science (IR-JCS)*, 3(1), 14-17.
- Ghiringhelli C., Quacquarelli B., (2003), "Progettare l'apprendimento dentro e fuori dalla rete" in R. C. D., Nacamulli (a cura di), *La formazione, il cemento e la rete*, Milano, Etas.
- Gill, M. (2000), "E-learning technology and strategy for organisations", in K. Fry, (ed.), *The Business of E-Learning: Bringing Your Organization in the Knowledge Economy*, Sydney, University of Technology.
- González-Martínez, J. A., Bote-Lorenzo, M. L., Gómez-Sánchez, E., Cano-Parra, R. (2015), *Cloud computing and education: A state-of-the-art survey*, in *Computers & Education*, 80, 132-151.
- Greco, G.R. (2020), *Management della scienza e trasferimento di conoscenza*, Napoli, Editoriale scientifica.
- Harasim L. (2006), "A History of E-learning: Shift Happened" in J. Weiss, J. Hunsinger, J. Nolan, Trifonas, P. (ed.), *The international handbook of virtual learning environments*, Dordrecht, Springer.
- Hassanzadeh, A., Kanaani, F., Elahi, S. (2012), A model for measuring e-learning systems success in universities, *Expert systems with Applications*, 39(12), 10959-10966.

- Haya, P. A., Daems, O., Malzahn, N., Castellanos, J., Hoppe, H. U. (2015), Analysing content and patterns of interaction for improving the learning design of networked learning environments, *British Journal of Educational Technology*, 46(2), 300-316.
- Hendry, J. (2006), "Management Education and the Humanities: The Challenge of Post-Bureaucracy", in P. Gagliardi, B. Czarniawska (eds.), *Management Education and Humanities*, Edward Elgar Publishing, 21-44 [tr. it.: (2010) Formazione manageriale e cultura umanistica: la sfida della post-burocrazia, in Sicca, L.M. (a cura di) *Leggere e scrivere organizzazioni. Estetica, umanesimo e conoscenze manageriali*, Napoli, Editoriale scientifica, 153-190].
- Henry, P. (2001), E-learning technology, content, and services, *Education+Training*, 43 (4/5), 249-255.
- Hills H., (2003), *Individual preferences in e-learning*, London, Routledge.
- Holmes, B., Gardner, J. (2006), *E-learning: Concepts and practice*, London, Sage Publications.
- Horton, W. K. (2001), *Leading e-learning*. Alexandria, American Society for Training and Development.
- Horton, W. K. (2012), *E-learning by design, 2nd edition*. San Francisco, John Wiley & Sons.
- Huang, E. Y., Lin, S. W., Huang, T. K. (2012), What type of learning style leads to online participation in the mixed-mode e-learning environment? A study of software usage instruction, *Computers & Education*, 58(1), 338-349.
- Islam, A.N. (2013), Investigating e-learning system usage outcomes in the university context, *Computers & Education*, 69, 387-399.
- Islam, N., Beer, M., Slack, F. (2015), E-learning challenges faced by academics in higher education, *Journal of Education and Training Studies*, 3 (5), 102-112.
- Jafari-Moghadam, S., Zaefarian, R., Salamzadeh, A. (2012), Challenges of entrepreneurship education: evidence from a developing country, *Entrepreneurship Education-A Priority for the Higher Education Institutions*, Forthcoming.
- Kamal, A. A., Shaipullah, N. M., Truna, L., Sabri, M., Junaini, S. N. (2020), Transitioning to online learning during COVID-19 Pandemic: Case study of a Pre-University Centre in Malaysia (2020), *International Journal of Advanced Computer Science and Applications*, 11(6), 217-223.
- Kapasia, N., Paul, P., Roy, A., Saha, J., Zaveri, A., Mallick, R., Bikash B., Das P., Chouhan, P. (2020). Impact of lockdown on learning status of undergraduate and postgraduate students during COVID-19 pandemic in West Bengal, India, *Children and Youth Services Review*, 116, 105194.
- Khan, B. H., Ally, M. (2015), *International handbook of E-learning volume 1: Theoretical perspectives and research*, Abingdon, Routledge.

- Kidd, T. T. (2009), *Online education and adult learning: new frontiers for teaching practices: new frontiers for teaching practices*, Hershey, IGI Global.
- Kimani, B. K. (2019), The Relationship between the ICT Applications and Undergraduate Students' Critical Thinking Skills in E-Learning in Selected Universities in Kenya, *Journal of Education*, 2(1), 29-39.
- Klement, M., Chráska, M., Chrásková, M. (2015), The Use of the Semantic Differential Method in Identifying the Opinions Of University Students on Education Realized Through e-learning, *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 186, 1214-1223.
- Knowles, M. S. (1990), *The adult learner: A neglected species*, Houston, Gulf Publishing Company.
- Knowles, M.S. (1950), *Informal adult education*, New York, Association Press.
- Knowles, M.S. (1968), Andragogy, not pedagogy, *Adult Leadership*, 16(10), 350-352, 386.
- Knowles, M.S. (1984), *Andragogy in action: Applying modern principles of adult education*, San Francisco, Jossey-Bass.
- Knowles, M.S. (1989), *The making of an adult educator: An autobiographical journey*, San Francisco, Jossey-Bass.
- Koh, J.H.L., Herring, S.C., Hew, K.F. (2010), Project-based learning and student knowledge construction during asynchronous online discussion, *The Internet and Higher Education*, 13(4), 284-291.
- Kolb, A. Y., Kolb, D. A. (2012), "Experiential learning theory", in N. M. Seel (a cura di), *Encyclopedia of the Sciences of Learning*, New York, Springer Science & Business Media, 1215-1219.
- Kolb, D. A. (2015), *Experiential learning: Experience as the source of learning and development*, Upper Saddle River, Pearson Education.
- Kubr M., Prokopenko J., (1992), *Risorse umane e sviluppo aziendale. L'analisi del fabbisogno di formazione manageriale. Concetti e tecniche*, Padova, Cedam.
- Kuhn, T.S. (1962), *The Structure of Scientific Revolutions*, Chicago, University of Chicago Press [tr. it. 2009 *La struttura delle rivoluzioni scientifiche*, Torino, Einaudi].
- Kukulka-Hulme, A. (2005), *Mobile learning: A handbook for educators and trainers*, London, Routledge.
- Kunda, G. (2006), *Engineering Culture: Control and Commitment in a High-Tech Corporation*, Philadelphia, Temple University Press [tr. it 2000, *L'ingegneria della cultura*, Roma, edizioni di comunità].
- Kurt, Ö. E. (2019), Examining an e-learning system through the lens of the information systems success model: Empirical evidence from Italy, *Education and Information Technologies*, 24(2), 1173-1184.
- Laici, C. (2007), *Nuovi ambienti di apprendimento per l'e-learning*, Perugia, Morlacchi Editore.

- Lin, W. S., Wang, C. H. (2012), Antecedences to continued intentions of adopting e-learning system in blended learning instruction: A contingency framework based on models of information system success and task-technology fit, *Computers & Education*, 58(1), 88-99.
- Liscia, R. (2004), *E-learning*, Milano, Apogeo Editore.
- Lister, M. (2014), Trends in the design of e-learning and online learning, *Journal of Online Learning and Teaching*, 10(4), 671-679.
- Lockyer, L., Heathcote, E. Dawson S. (2013), Informing pedagogical action: Aligning learning analytics with learning design, *American Behavioral Scientist*, 57(10), 1439-1459.
- Luberto G., (2009), *Meccanismi di governance sistemica e forme organizzative nella higher education. Il caso italiano in prospettiva comparata*, Soveria Mannelli, Rubbettino.
- MacLean, P. Scott, B. (2007), Learning design: requirements, practice and prospects, *Campus-Wide Information Systems*, 24(3), 187-198.
- Maritz, A., Brown, C., Chich Jen, S. (2011), A blended learning approach to entrepreneurship education, *Actual Problems of Economics*, 13 (115), 83-93.
- Masie E., (2006), "The Blended Learning Imperative", in C. J., Bonk, C. R., Graham, *The handbook of blended learning: Global perspectives, local designs*. San Francisco, John Wiley & Sons.
- Masud, M. A. H., Huang, X. (2012), An e-learning system architecture based on cloud computing, *System*, Vol. 10(11), 74-78.
- McAuley, A., Stewart, B., Siemens, G., Cormier, D. (2010), *The MOOC model for digital practice*.
- McKenzie, S., Hains-Wesson, R., Bangay, S., Bowtell, G. (2020), A team-teaching approach for blended learning: an experiment, *Studies in Higher Education*, 1-15.
- Moggi S. (2016), *Il sustainability reporting nelle università*, Santarcangelo di Romagna, Maggioli Editore.
- Moore, J. L., Dickson-Deane, C., Galyen, K. (2011), e-Learning, online learning, and distance learning environments: Are they the same?. *The Internet and Higher Education*, 14(2), 129-135.
- Napolitano, D. (2022), *La voce artificiale. Un'indagine media-archeologica sul computer parlante*, Napoli, Editoriale scientifica.
- Nariman, D. (2020), "Impact of the Interactive e-Learning Instructions on Effectiveness of a Programming Course", in L. Barolli, A. Poniszewska-Maranda, T. Enokido, (eds), *Complex, Intelligent and Software Intensive Systems. CISIS 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing*, Cham, Springer, 588-597.
- Nicholson P. (2007), "A History of E-Learning: Echoes of the Pioneers" in B. Fernández-Manjón, J. M., Sánchez-Pérez, J. A., Gómez-Pulido, M. A., Vega-Rodríguez, J. Bravo-Rodríguez, (eds.), *Computers*

- and education: *E-learning, from theory to practice*, Dordrecht, Springer Science & Business Media, 1-11.
- Noe R. A., Hollenbeck J.R., Gerhart B., Wright P.M., (2012), *Gestione delle risorse umane. Seconda edizione*, Milano, Apogeo.
- Nuere, S., de Miguel, L. (2020), The Digital/Technological Connection with COVID-19: An Unprecedented Challenge in University Teaching, *Technology, Knowledge and Learning*, 26(4), 931-943.
- Olsen, J. P. (2005), *The institutional dynamics of the European University*, ARENA Working Paper Series 15.
- Oproiu, G. C. (2015), Study about Using E-learning Platform (Moodle) in University Teaching Process, *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 180, 426-432.
- Ozdamli, F., Cavus, N. (2011), Basic elements and characteristics of mobile learning, *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 28, 937-942.
- Parricchi, M. (2004), *Tecnologie della comunicazione e metodologie eLearning in università. Un processo evolutivo per le scienze umane*, Milano, Vita e Pensiero.
- Patton, M.Q. (1990), *Qualitative Evaluation and Research Methods*, Beverly Hills, Sage Publications.
- Qu, S.Q., Dumay, J. (2011), The qualitative research interview, *Qualitative Research in Accounting & Management*, 8 (3), 238-264.
- Qwaider, W. Q. (2011), Integrated of knowledge management and E-learning system, *International Journal of Hybrid Information Technology*, 4(4), 59-70.
- Radovic Markovic, M., Markovic, D., Demiray, U., Demiray, E., Vucekovic, M., Salamzadeh, A. (2012), Fostering entrepreneurship in higher education through e-learning: case study of Serbia and Turkey, *1st Annual International Conference on Employment, Education and Entrepreneurship*, December 1.
- Rebora, G., Turri, M. (2008), *La governance del sistema universitario in Italia: 1989-2008*, Libero istituto universitario Carlo Cattaneo, Luic Papers n. 221.
- Riahi, G. (2015), E-learning Systems Based on Cloud Computing: A Review, *Procedia Computer Science*, 62, 352-359.
- Rienties, B., Toetel, L. (2016), The impact of learning design on student behaviour, satisfaction and performance: A cross-institutional comparison across 151 modules, *Computers in Human Behavior*, 60, 333-341.
- Rienties, B., Toetel, L., Bryan, A. (2015), Scaling up learning design: impact of learning design activities on LMS behavior and performance, *Proceedings of the Fifth International Conference on Learning Analytics And Knowledge, LAK '15*, ACM, 315-319.
- Roberts, J. (2006), *L'impresa Moderna*, Bologna, Il Mulino.
- Rodríguez-Triana, M. J., Martínez-Monés, A., Asensio-Pérez, J. I., Dimitriadis, Y. (2015), Scripting and monitoring meet each other: Aligning learn-

- ing analytics and learning design to support teachers in orchestrating CSCL situations, *British Journal of Educational Technology*, 46(2), 330-343.
- Romero-Rodríguez, J. M., Aznar-Díaz, I., Hinojo-Lucena, F. J., Gómez-García, G. (2020), Mobile Learning in Higher Education: Structural Equation Model for Good Teaching Practices, *IEEE Access*, 8, 91761-91769.
- Rossing, J. P., Miller, W. M., Cecil, A. K., Stamper, S. E. (2012), iLearning: The Future of Higher Education? Student Perceptions on Learning with Mobile Tablets, *Journal of the Scholarship of Teaching and Learning*, 12(2), 1-26.
- Schoop, E., Köhler, T., Börner, C., Schulz, J. (2016) "Consolidating eLearning in a higher education institution: an organisational issue integrating didactics, technology, and people by the means of an eLearning strategy" in J.C., Spender, G. Schiuma, J.R. Noenning, (eds), *Towards a New Architecture of Knowledge: Big Data, Culture and Creativity, Proceedings*, Dresda, IFKAD, Dresden University of Technology, 1545-1557.
- Sepasgozar, S. M. (2020), Digital Twin and Web-Based Virtual Gaming Technologies for Online Education: A Case of Construction Management and Engineering, *Applied Sciences*, 10(13), 4678.
- Shahzad, A., Hassan, R., Aremu, A. Y., Hussain, A., and Lodhi, R. N. (2020), Effects of COVID-19 in E-learning on higher education institution students: the group comparison between male and female, *Quality & Quantity*, 1-22.
- Shakir, M. (2002), The selection of case studies: strategies and their applications to IS implementation case studies, *Research Letters in the Information and Mathematical Sciences*, 3, 69-77.
- Shaw, R.S. (2010), A study of learning performance of e-learning materials design with knowledge maps, *Computers & Education*, 54(1), 253-264.
- Sicca, L.M. (1996), Significati strategici del valore nell'economia neo-industriale, *Economia e Politica Industriale*, 92: 113-148
- Sicca, L.M. (2019), "Ieri, oggi e domani. Ma dopodomani? Learning organization: prospettiva e percezione del cambiamento", in P. Senge, *La Quinta disciplina. L'arte e la pratica dell'apprendimento organizzativo*, Napoli, Editoriale scientifica, 17-31.
- Sicca, L.M. (2020), "Narrazione, antropologia delle organizzazioni e critical management studies: discontinuità e continuità tra Economia e Musica", in *O l'impresa, o la vita. Storie organizzative ed epiche*, Quinta edizione, Milano, Egea, 1-25.
- Sicca, L.M. (2022), La voce artificiale. Un'indagine media-archeologica sul computer parlante, *Impresa Progetto Electronic Journal of management*, forthcoming.
- Sicca, L.M., Borrelli, D., Napolitano, D. (2021), *Senza valore*, Napoli, Editoriale scientifica.



- Sicca, L., Sicca, L.M. (2015), Tensioni manageriali e formazione delle decisioni: sperimentazioni italiane e tradizione internazionale, in Guatri, L. (a cura di), *Economia aziendale: com'era e com'è*, Milano, Egea: 347-370.
- Simkova, M., Tomaskova, H., Nemcova, Z. (2012), Mobile education in tools, *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 47, 10-13.
- Sturdy A., (2009) "Conoscenza ed apprendimento" in D., Knights, H. Willmott, (a cura di) *Comportamento Organizzativo. Organizzazione aziendale e management*, Torino, ISEDI, 277-315.
- Tartaglia, N., Antonelli, G. (2020), *Innovare senza brevettare* Napoli, Editoriale scientifica.
- Taylor, J. C. (2001), Fifth generation distance education, in *Instructional Science and Technology*, 4 (1), 1-14.
- Teräs, H., Herrington, J. (2014), Neither the frying pan nor the fire: In search of a balanced authentic e-learning design through an educational design research process, *The international review of research in open and distributed learning*, 15(2).
- Tolea, E. E., Costin, A. R. (2013), E-learning system based on Bloom's Taxonomy, *Global Journal on Technology*, 4(2).
- Tosi, P., (2003), *Prima relazione sullo stato delle Università italiane*, Roma, CRUI (Conferenza dei Rettori e delle Università Italiane).
- Trentin, G. (2001), *Dalla formazione a distanza all'apprendimento in rete*, Milano, FrancoAngeli.
- Urh, M., Vukovic, G., Jereb, E. (2015), The model for introduction of gamification into e-learning in higher education, in *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 197, 388-397.
- Vaccà, S. (1985), L'economia d'impresa alla ricerca di una identità, in *Economia e Politica Industriale*, 45, 5-28.
- Wang, Y., Koong, K. S., Sun, J. (2013), E-learning tools for andragogy: a scale model of technology-based active learning, *International Journal of Services and Standards*, 8(3), 214-229.
- Yanson, R., Johnson, R.D. (2016), An empirical examination of e-learning design: the role of trainee socialization and complexity in short term training, *Computers & Education*, 101, 43-54.
- Yin R. K. (2014), *Case study research: Design and methods. Fifth edition*, London, Sage publications.
- Yuan, L., Powell, S. J. (2013), *MOOCs and open education: Implications for higher education. A white paper*, The University of Bolton.
- Zhang, D., Nunamaker, J. F. (2003), Powering e-learning in the new millennium: an overview of e-learning and enabling technology, *Information systems frontier*, 5(2), 207-218.



## Hanno scritto nella Collana punto org

www.puntoorg.net

1. L.M. Sicca (a cura di), *Leggere e scrivere organizzazioni. Estetica, umanesimo e conoscenze manageriali* (con postfazione di F. Piro), 2010.
2. L.M. Sicca, *Alla fonte dei saperi manageriali. Il ruolo della musica nella ricerca per l'innovazione e per la formazione delle risorse umane*, 2012.
3. A. Di Scipio, *Pensare le tecnologie del suono e della musica* (con prefazione di R. Diana), 2012.
4. R. Musto, *Scienza Natura Cambiamento* (con prefazione di M. Nicodemi), 2012.
5. R. Musto, *Novalis. L'assoluto e le cose* (con prefazione di C. Albarella e postfazione di G. Imbruglia), 2013.
6. Aa.Vv.<sup>ii</sup>, *I linguaggi dell'organizzare. Musica e testo tra dono e disinteresse*, 2013.
7. B. Masiello, *Fiducia nelle reti. Strategie per la crescita nei mercati internazionali delle PMI* (con prefazione di F. Izzo), 2013.
8. Aa.Vv.<sup>iii</sup>, *Tavola rotonda. Umanesimo del management attraverso gli occhi dell'altro*, 2013.
9. M. Calcagno, *Narrare terre di mezzo. Management arte design* (con prefazione di S. Faccipieri e postfazione di A. Comacchio), 2013.
10. R. Diana, *Disappartenenza dell'Io. Filosofia e musica verso Samuel Beckett* (con prefazione di L.M. Sicca), 2014.

<sup>i</sup> Con scritti di *Per Olof Berg e Kristian Kreiner, Robert W. Witkin, Barbara Czarniawska e Carl Rhodes, Ken Starkey e Sue Tempest, John Hendry, Karin Knorr Cetina.*

<sup>ii</sup> Con scritti di *Luigi Maria Sicca, Umberto di Porzio, Rosario Diana, Agostino Di Scipio, Mariella De Simone, Bernardo Maria Sannino, Chiara Mallozzi, Lorenzo Pone, Giancarlo Turaccio.*

<sup>iii</sup> Con scritti di *Luigi Maria Sicca, Francesco Izzo, Maura Striano, Giulia Dell'Aquila, Felice Casucci, Francesco Perillo, Rosario Diana, Paola Giampaolo, Davide Bizjak, Gilberto-Antonio Marselli, Franco Vitelli, Maria Rosaria Napolitano.*

11. Aa.Vv.<sup>iv</sup>, *Sergio Piro. Maestri e allievi*, 2014.
12. F.D. Perillo (a cura di)<sup>v</sup>, *Impresa imperfetta*, 2014.
13. L.M. Sicca, L. Zan (a cura di)<sup>vi</sup>, *Management Arti Culture. Resoconto del primo anno del GSA - Accademia Italiana di Economia Aziendale*, 2014.
14. M. Iaccarino, *Un mondo assetato. Come il bisogno di acqua plasma la civiltà* (con prefazione di F.P. Casavola e postfazione di A. Giannola), 2015.
15. F. Piro, *Manuale di educazione al pensiero critico. Comprendere e argomentare* (con prefazione di T. De Mauro), 2015.
16. F. D'Errico, *Fuor di metafora. Sette osservazioni sull'improvvisazione musicale* (con prefazione di P. de Vita e postfazione di M. Maldonato), 2015.
17. E. Mollona, *Computer Simulation in Social Sciences. A Logic of Enquiry* (with a preface by L.M. Sicca, a foreword by G. Colombo and an afterword by D. Secchi), 2015.
18. S. Oliverio, L.M. Sicca, P. Valerio<sup>vii</sup>, *Transformare le pratiche nelle organizzazioni di lavoro e di pensiero* (con prefazione di G. Manfredi), 2015.
19. P. Valerio, C. Bertolazzi, P. Marcasciano (a cura di)<sup>viii</sup>, *Transformare l'organizzazione dei luoghi di detenzione. Persone transgender e gender non-conforming tra diritti e identità* (con prefazione di L.M. Sicca), 2016.

<sup>iv</sup> Con scritti di Giuseppe Cantillo, Tullio De Mauro, Aldo Masullo, Mariapaola Fimiani, Teresa Capacchione, Antonio Mancini, Roberto Beneduce, Enrico De Notaris, Fulvio Marone, Dario Stefano Dell'aquila, Luigi Maria Sicca, Francesco Piro.

<sup>v</sup> Con scritti di Pier Luigi Celli, Eugenio Mazzarella, Enzo Rullani, Luigi Maria Sicca, Francesco Varanini.

<sup>vi</sup> Con scritti di Stefano Baia Curioni, Paola Dubini e Ludovica Leone, Sara Bonini Baraldi e Luca Zan, Monica Calcagno e Luigi M. Sicca, Donata Collodi, Francesco Crisci e Andrea Moretti, Roberto Ferrari e Alessandro Hinna, Francesco Giaccari, Francesca Imperiale e Valentina Terlizzi, Daniele Goldoni, Pamela Palmi.

<sup>vii</sup> Con scritti di Anna Lisa Amodeo, Christian Ballarin, Davide Bizjak, Ilaria Boncori e Paolo Fazzari, Rossella Bonito Oliva, Simone Cangelosi, Marco De Giorgi, Guglielmo Faldetta, Vittoria Fiorelli, Stefano Maltese, Porpora Marcasciano, Piergiorgio Masi, Antonia Monopoli e Chiara Repetto, Andrea Morniroli, Edoardo Mollona, Cristiano Scandurra, Luca Solari, Maria Spanò, Maria Gigliola Toniollo.

<sup>viii</sup> Con scritti di: Paolo Valerio, Giuseppe Ferraro, Carmen Bertolazzi, Alexander Hochdorn, Porpora Marcasciano, Luca Chianura, Damiana Massara, Daniela A. Nadalin, Adriana Godano, Luca Chianura, Vittoria Colonna, Elia De Caro, Tito Flagella, Anna Lorenzetti.

20. M.R. Napolitano, V. Marino (a cura di)<sup>ix</sup>, *Cultural Heritage e Made In Italy. Casi ed esperienze di marketing internazionale* (con prefazione di G. Volpe e postfazione di A. Mattiacci), 2016.
21. M. Lusiani, *Discourses of Planning* (with a preface by L. Zan and an afterword by A. Langley), 2016.
22. F.D. Perillo, *Simposio manageriale* (con prefazione di A. Masullo e postfazione di P.L. Celli), 2016.
23. P. Ferri, *I commissariamenti nel settore culturale italiano. Obiettivi, azioni, risultati* (con prefazione di L. Zan e postfazione di G. Grossi), 2016.
24. L. Pareschi, *Controcampo letterario. Strategie di intermediazione e accesso all'industria editoriale* (con prefazione di P. Dubini e postfazione di G. Colombo), 2016.
25. G.-A. Marselli, *Mondo contadino e azione meridionalista. L'esperienza del Gruppo Rossi-Doria a Portici* (con prefazione di E. Mazzetti e postfazione di F. Vitelli), 2016.
26. F. Accardi<sup>x</sup>, *Risk and Control Governance. A value-creation perspective* (with a preface by A. De Nicola; an introduction by V. Atella and an afterword by S. Bozzolan), 2017.
27. I. Boncori (ed)<sup>xi</sup>, *LGBT+ Perspectives. The University of Essex Reader* (with a foreword by A. Forster), 2017.
28. A. Papa, "... Una cappella cavata dentro il monte...". *Storia minima del complesso monastico di S. Lucia al Monte* (con prefazione di L. d' Alessandro), 2017.

<sup>ix</sup> Con scritti di Loretta Battaglia, Giuseppe Bertoli, Roberta Biandolino, Michelle Bonera, Enrico Bonetti, Mauro Cavallone, Elena Cedrola, Marta Cerquetti, Maria Chiarvesio, Anna Codini, Emanuela Conti, Eleonora Di Maria, Barbara Francioni, Antonella Garofano, Francesco Izzo, Giulia Lanzilli, Gaetano Macario, Giulio Maggiore, Francesca Magno, Vittoria Marino, Barbara Masiello, Michela Matarazzo, Alberto Mattiacci, Marta Maria Montella, Fabio Musso, Maria Rosaria Napolitano, Alessandro Pagano, Tonino Pencarelli, Giovanna Pegan, Michele Quintano, Riccardo Resciniti, Marcello Risitano, Angelo Riviezzo, Savino Santovito, Elisabetta Savelli, Michele Simoni, Annarita Sorrentino, Raffaella Tabacco, Donata Vianelli.

<sup>x</sup> Con scritti di Roberto Rosato, Nicoletta Mincato, Carlo Nicoletti, Paolo De Paolis, Alessandro Salibra Bove.

<sup>xi</sup> Con scritti di Alison J. Taylor-Lamb, Jamie Raines, Thomas Currid and Carl Chandra, Martin Harrison and Peter Martin, Rainer Shulze, Fleur Jeans and Teresa Eade, Tuesday Wats, Amy Anderson, Sco Lawley.

29. R. Diana, L.M. Sicca, G. Turaccio<sup>xii</sup>, *Risonanze. Organizzazione, musica, scienze* (con prefazione di A. Strati e postfazione di A. Solbiati), 2017.
30. F. D'Errico, *Armonia funzionale e modalità. Rudimenti per l'improvvisazione a indirizzo jazzistico* (con introduzione di F. Piro e prefazione di R. Grisley), 2017.
31. M. Calcagno, *Interpreting Innovation. Design Creativity Art* (with a foreword by F. Izzo; a preface by A. Moretti and an afterword by J. Metelmann), 2017.
32. G. Balirano, *Gardaí & Badfellas: The Discursive Construction of Organised Crime in the Irish Media* (with a foreword by L.M. Sicca), 2017.
33. M.C. Mason, A. Moretti, *Tattoo Management. Mercati, attori, valore*, 2017.
34. P. Testa, *Innovazione del modello di business. Le dimensioni latenti nella letteratura di management* (con prefazione di L. Cantone), 2017.
35. L. Massa, *Viva 'o re! Municipio e dintorni* (con introduzione di L.M. Sicca; prefazione di E. Borgonovi e postfazione di C. Mochi Sismondi), 2017.
36. F. Pavan, *Memini. Piccole storie di storia della musica* (con introduzione di E. Mazzarella; prefazione di R. Alessandrini e postfazione di V. Moroni), 2017.
37. C. Mallozzi, D. Tortora<sup>xiii</sup>, *La bottega del suono. Mario Bertoncini. Maestri e allievi* (con prefazione di M. Nicodemi e postfazione di L.M. Sicca), 2017.
38. G. Melis, *Collaborazione e apprendimento nei processi di co-creazione di valore. Il caso delle destinazioni turistiche* (con prefazione di M.R. Napolitano e postfazione di B. Argiolas), 2018.

<sup>xii</sup> Con scritti di Davide Bizjak, Dario Casillo, Rosario Diana, Umberto Di Porzio, Agostino Di Scipio, Chiara Mallozzi, Mario Nicodemi, Lorenzo Pone, Rosalba Quindici, Sonia Ritondale, Tommaso Rossi, Bernardo Maria Sannino, Luigi Maria Sicca, Cristian Sommaiuolo, Giancarlo Turaccio, Paolo Valerio.

<sup>xiii</sup> Con scritti di Mario Bertoncini, Davide Bizjak, Gianmario Borio, Pietro Cavallotti, Andrew Culver, Francesco D'Errico, Charles de Mestral, Michelangelo Lupone, Chiara Mallozzi, Alessandro Mastropietro, Mario Nicodemi, Luigino Pizzaleo, Lorenzo Pone, Ingrid Pustijanac, John Rea, Bernardo Maria Sannino, Luigi Maria Sicca, Daniela Tortora.

39. G. Viglia, A.C. Invernizzi, *Il ruolo dell'hubris nella gestione imprenditoriale* (con prefazione di C. Mauri), 2018.
40. T. Russo Spena, C. Mele, *Practising innovation. A Sociomaterial View* (with a foreword by E. Gummesson; a preface by J. Spohrer and an afterword by P. Stampacchia), 2018.
41. I. Boncori, *Race, Ethnicity and Inclusion. The University of Essex Reader* (with a foreword by A. Forster and a postface by M. Śliwa), 2018.
42. K.E. Russo, *The Evaluation of Risk in Institutional and Newspaper Discourse. The Case of Climate Change and Migration* (with a preface by G. Bettini), 2018.
43. R. Pera, *When Consumers get Creative. Cocreation in the Individual and Collective Realm* (with a preface by D. Dalli), 2018.
44. F. Piro, L.M. Sicca, P. Maturi, M. Squillante, M. Striano (a cura di)<sup>xiv</sup>, *Sfide didattiche. Il pensiero critico nella scuola e nell'università* (con prefazione di F. Sabatini), 2018.
45. R. Quaglia, *Bravi ma basta! Su certe premesse, promesse e catastrofi culturali* (con introduzione di L.M. Sicca; prefazione di J. Mills e postfazione di F. Barca), 2018.
46. B. Czarniawska, *La narrazione nelle scienze sociali*, I edizione italiana a cura di L.M. Sicca, F. Piro, I. Boncori, 2018.
47. F. Longobardi, *Le affinità del lessico*, 2018.
48. G. Calogero, *L'abbiccì della democrazia. E altri scritti*, (a cura di) R. Trombelli (con una testimonianza di G. Sasso), 2018.
49. V. Fiorelli (a cura di)<sup>xv</sup>, *Margini e confini. Attraversamenti di metodi e linguaggi tra comunicazione, didattica e possibilità della ricerca* (con prefazione di L. d'Alessandro), 2018.
50. G. Cundari, *Il mondo: una bella prigionia? Riflessioni geografiche*, 2018.

<sup>xiv</sup> Con scritti di Maura Striano, Rosaria Capobianco e Maria Rita Petitti, Francesco Piro, Roberta Gimigliano, Monica Mollo, Gerarda Fattoruso, Maria Incoronata Fredella, Maria Grazia Olivieri, Massimo Squillante e Antonia Travaglione, Pietro Maturi, Fabio Maria Risolo, Luca Marano, Luigi Maria Sicca, Giuseppe Recinto, Mario Nicodemi, Chiara Mallozzi e Luigi Marolda, Luigi Proserpio, Davide Bizjak, Paolo Canonico, Stefano Consiglio, Ernesto De Nito e Teresa Anna Rita Gentile, Natascia Villani.

<sup>xv</sup> Con scritti di Giuliano Amato, Gianluca Bocchi, Massimo Abdallah Cozzolino, Diego Davide, Lucia Donsi, Amedeo Feniello, Vittoria Fiorelli, Luigi Manconi, Roberta Morosini, Gianmarco Pisa, Ciro Pizzo, Leopoldo Repola, Stefano Rodotà, Francesco Varanini.

51. M. Nicotra, *Il canto dei sireni. Invenzioni trans/singolari e psicoanalisi lacaniana* (con prefazione di A. Vicens e postfazione di P. Guazzo), 2019.
52. L. Marano, *Come parlano i giovani. Una indagine di sociolinguistica urbana* (con prefazione di P. Maturi), 2019.
53. M. Floris, R. Tronci, C. Dessì, A. Dettori, *Imprese familiari e imprenditorialità. La sfida del cambiamento* (con prefazione di F. Cabiddu), 2019.
54. T.T. Lennerfors, L. Mitchell (eds)<sup>xvi</sup>, SCOS. *Searching Collectively for Our Soul*, 2019.
55. Aa.Vv.<sup>xvii</sup>, *Lucio Sicca. Maestri e allievi*, 2019.
56. E. Sacerdote<sup>xviii</sup>, *Breviario sul pensiero strategico. Discorsi e percorsi per conquistare il futuro migliore*, 2019.
57. M.E. Santagati, L. Zan (a cura di)<sup>xix</sup>, *Imprenditorialità e settore museale. Esperienze e prospettive di cambiamento*, 2019.
58. F.D. Perillo, D. Bizjak, *L'impresa nello zaino. La Elmeco da vico San Liborio al mondo*, 2019.
59. F.D. Perillo, D. Bizjak, R.A. Tundo, *The Company in the Backpack. Elmeco's, from Vico San Liborio to the World*, 2019.

<sup>xvi</sup> Con scritti di *Beatriz Acevedo, Omar Aktouf, Noortje van Amsterdam, Per Olof Berg, Davide Bizjak, Ilaria Boncori, Jo Brewis, Peter Case, Patricia Ehrensals, Ken Ehrensals, Hugo Gaggiotti, Silvia Gherardi, Claes Gustafsson, Campbell Jones, Nina Kivinen, Monika Kostera, Kristian J Kreiner, Thomas Taro Lennerfors, Marcus Lindahl, Steve Linstead, Tomek Ludwicki, Takashi Majima, Laura Mitchell, Albert J. Mills, Jean Helms Mills, Luc Peters, Alf Rehn, Harriet Shortt, Luigi Maria Sicca, Antonio Strati, Sam Warren, Robert Witkin, Anthony R. Yue, Peter Zackariasson.*

<sup>xvii</sup> Con scritti di *Luigi Guatri, Giovanni Zanetti, Adriano Giannola, Franco Amatori, Renato Mele, Francesco Testa e Riccardo Mercurio; Enzo Rullani, Paolo de Vita, Salvatore Vicari, Luigi Cantone, Pierpaolo Testa e Vincenzo Basile; Marco Ferretti, Maria Rosaria Napolitano, Francesco Izzo, Enrico Bonetti, Antonio Capaldo, Paolo Calvoosa, Davide Bizjak.*

<sup>xviii</sup> Con scritti di *Stefano De Luca e Guido Solza.*

<sup>xix</sup> Con scritti di *Chiara Bombardieri, Paola Degli Esposti, Mariagabriella Fornasiero, Valentina Galloni, Alessandro Gazzotti, Claudia Giordani, Federica Guidi, Annalisa Managlia, Umberto Mossetti, Michele Recanatini, Elisa Schiavina, Stefania Spaggiari, Patrizia Tomba, Cinzia Vecchi.*



60. M. Castro Espín<sup>xx</sup>, *Persone transessuali a Cuba* (con prefazione di L.M. Sicca), 2019.
61. G. van Wulfen, *La spedizione per innovare. Un kit di strumenti visual per far partire l'innovazione* (1 edizione italiana a cura di M.V. Colucci, A. Forciniti, L. Migliola, L. Rossi), 2019.
62. P. Senge<sup>xxi</sup>, *La quinta disciplina: l'arte e la pratica dell'apprendimento organizzativo* (ed 2006), (edizione italiana a cura di L.M. Sicca), 2019.
63. V. Basile, *Marketing Performance Measurement in Fmcg Share of Wallet in Retailing Industry* (with a preface by L. Cantone), 2020.
64. A. Moretti, R. Tabacco, *I Menuzzo e CAME. Una storia di passione per il prodotto, i clienti e le relazioni* (con postfazione di R. Samiolo), 2020.
65. B. Masiello, *Il lato oscuro delle reti. Strategie d'impresa e capitale sociale* (con introduzione di F. Izzo), 2020.
66. F. Izzo, B. Masiello, *Le fabbriche bianche. I processi di innovazione nelle imprese creative*, 2020.
67. D. Salvatore, *Saperi manageriali, crescita sostenibile e sud interno. Quali contributi possono offrire gli studi di organizzazione aziendale per una crescita economica sostenibile?*, 2020.
68. P. Canonico, *Understanding the role of knowledge in project settings*, 2020.
69. I. Boncori, T. Loughran<sup>xxii</sup>, *Health and Wellbeing. The University of Essex Reader* (with a preface by A. Forster), 2020.

<sup>xx</sup> Con scritti di Mario Bottone e Paolo Valerio; Christian Ballarin; Davide Bizjak e Cristiano Scandurra; Rossella Bonito Oliva; Giuseppe Burgio; Porpora Marcasciano; Mary Nicotra; Alessandra Riccio.

<sup>xxi</sup> Con scritti di Luigi Maria Sicca, Edoardo Mollona e Stefano Armenia; Nicola Andreottola, Simona Capecelatro, Davide Coppola; Sergio Barile e Francesca Iandolo; Maria vittoria Cicellin e Stefano Consiglio; Corrado Cuccurullo; Davide Bizjak, Paolo Canonico e Vito Lasala; Marcello Martinez e Mario Pezzillo Iacono; Stefano Mazzoleni e Francesco Giannino; Mario Nicodemi; Francesco Perillo; Francesco Piro; Apollonia Striano.

<sup>xxii</sup> Con scritti di Anthony Forster; Ilaria Boncori and Tracey Loughran; Martyna Śliwa; Charlie V.L. Smith; Lauren O'Connell; Abby Shovlin; Peter J. Martin and Edward M. Holt; Nileema Vaswani and Ilaria Boncori; Filippo Sinicato; Jaime Lindsey; Ewen Speed, Susan McPherson and Peter Beresford; Francine Bailey; Sean Seeger.

70. J. Altmanova, L. Cannavacciuolo, M. Ottaiano, K. Russo (a cura di)<sup>xxiii</sup>, *Across the University. Linguaggi, narrazioni, rappresentazioni del mondo accademico*, 2020.
71. M.T. Como, *La Sala degli Angeli nel complesso conventuale di Suor Orsola Benincasa. Per una storia della costruzione* (con prefazione di L. d'Alessandro), 2020.
72. S. Cardone, *Breviario di Pedagogia Teatrale* (con prefazione di A. Bergamo), 2020.
73. E. Sacerdote, *Legendary brands. Valutazioni e riflessioni strategiche*, 2020.
74. C. Bruno, *Gestire l'industria dell'emozione. Un'analisi manageriale dell'attività dei teatri lirici* (con prefazione di G. Fraquelli), 2020.
75. S. Consiglio, M. D'Isanto, *La cultura che cambia* (con premessa di E. D'Errico, prefazione di C. Borgomeo e postfazione di G. Volpe), 2020.
76. G. Nolfe, L.M. Sicca<sup>xxiv</sup>, *Mobbing. Narrazioni individuali e organizzative* (con prefazione di B. Czarniawska e postfazione di B. Poggio), 2020.
77. S. Armenia, *The value of Systems Thinking and System Dynamics in the management of complex organizations. A selection of case studies* (with a preface by E. Mollona), 2020.
78. B. Czarniawska, *Per una teoria dell'organizzazione*, edizione italiana a cura di L.M. Sicca, 2020.
79. P. Ventrella, *Ludebat Bellerofontes. Vita & Opere di Bellerofonte Castaldi, liutista modenese* (con prefazione di F. Pavan e postfazione di D. Cantalupi), 2020.

<sup>xxiii</sup> Con scritti di Augusto Guarino, Maria Laudando, Maria Alessandra Giovannini, Giovanni Rotiroti, Ruth Amar, Valeria Sperti, Andrea Pezzè, Irma Caramante, Oriana Palusci, Antonio Saccone, Germana Volpe, Laura Cannavacciuolo, Giuseppina Notaro, Fabio Rodriguez Amaya, M. Cristina Lombardi, Marco Ottaiano, Franco Paris, Francesca De Cesare, Katherine Russo, Angela Buono, Anna Mongibello, Giovanni Agresti, Jana Altmanova, Giuliana Regnoli, Rosario Gallone, Vincenzo Bavaro, Federico Pio Gentile.

<sup>xxiv</sup> Con scritti di Giovanni Nolfe, Luigi Maria Sicca, Gemma Zontini, Christophe Dejours; Giuseppe Recinto, Raffaello Santagata de castro e Fabio Dell'Aversana, Mariapia Garavaglia; Luca Solari, Enzo Cordaro.

80. L.M. Sicca, D. Borrelli, D. Napolitano (a cura di)<sup>xxxv</sup>, *Senza valore* (con prefazione di E. Mazzarella), 2021.
81. L. Limoccia, *Disobbedienza civile alle leggi ingiuste*<sup>xxxvi</sup> (con prefazione di L.M. Sicca), 2021.
82. G. Faldetta, *Il dono nelle organizzazioni aziendali* (con prefazione di L. Bruni e postfazione di A. Cossetta e S. Labate), 2021.
83. N. Tartaglia, G. Antonelli, *Innovare senza brevettare. Resistenze delle start up italiane*, 2021.
84. G.R. Greco, *Management della scienza e trasferimento di conoscenza. Principi modelli e limiti*, 2021.
85. C. Canoro (a cura di)<sup>xxxvii</sup>, *Patrimonio culturale: passaporto per il futuro. Dive in the past*, 2021.
86. U. Avanzi, M. Mocchi, E. Sacerdote, *Il museo dialogante. Dall'ascolto alla co-creazione con il visit-attore* (con introduzione di L.M. Sicca, prefazione di M. Coppola e postfazione di C. Sacerdoti), 2021.
87. G. D'alessio, *Biochimica della mia vita. Una biografia per scienza ed emozioni*, 2021.
88. F. Varanini, *Perché posso dirmi formatore* (con prefazione di L.M. Sicca), 2021.

<sup>xxxv</sup> Con scritti di Alberto Abruzzese, Angelo Baccelloni, Davide Borrelli, Giovanni Costa, Gerarda Fattoruso, Andrea Fumagalli, Daniele Garritano, Anna Giannetti, Daniele Goldoni, Carlo Grassi, Domenico Napolitano, Mario Nicodemi, Maria Grazia Olivieri, Enzo Rullani, Luigi Maria Sicca, Massimo Squillante, Marialuisa Stazio, Marcello Traiola, Luca Zan.

<sup>xxxvi</sup> Con scritti di Don Tonino Palmese, Raffaele Nogaro, Carmen Capolupo, Enrico Euli, Mons. Francesco Savino, Giuseppe Cataldi, Gianni Cerchia, Giuseppe Limone, Rosaria de Marco, Francuccio Gesualdi, Gianmarco Pisa, Lombardi - Renato Salvetti, Gino Magurno, Enrico Peyretti, Giuseppe Cotturri, Guglielmo Faldetta, Luigi Maria Sicca, Deborah Gervasi, Davide Bizjak, Edoardo Mollona, Fedele Lizzi, Franco Pezzella, Massimo Bray, Giacomo Di Gennaro, Gianni Massa, Gianluca Medas, Carlo Crespellani Porcella, Silvano Tagliagambe, Valdo Spini, Nunzio Cernamo, Carla D'Antò, Carlo Patrizio, Patrizio Gonnella, Stefania Di Leo, Miguel Elias Sanchez Sanchez, Pedro En Rodriguez, Raffaele Gorgoni, Antonio Vitolo, Pietro Folea, Donatella Trotta, Paolo Naso, Nicola Lettieri, Fiammetta Fanizza, Cesare Moreno, Luca Signorini, Carmine Nardone, Silvia Tessitore, Stefania Caiazzo, Arturo De Vivo, Stefano Consiglio, Luisa Franzese, Fabio Giuliani, Gianfranco Nappi, Mauro Sciarelli.

<sup>xxxvii</sup> Con scritti di Roberto Petriaggi, Filomena Lucci, Gabriele Gomez de Ayala, Enrico Gallochio, Cristina Canoro, Fabio Bruno, Marco Cozza e Francesco Izzo.

89. G. Capaldo, V. Corvello, *La progettazione dei sistemi organizzativi per la trasformazione digitale* (con presentazione di L. Nicolais, prefazione di R. Cagliano e postfazione di L.M. Sicca), 2021.
90. R. Vona, R. Spanò, *Imprese visionarie storie di ispirazione* (con Prefazione di L.M. Sicca), 2021.
91. C. Ferrara, A.L. Amodeo, F. Garzillo, G. Masullo, P. Valerio, C. Vesce (a cura di)<sup>xxviii</sup>, *I have a dream. Studi e strumenti per il lavoro con migranti LGBTI*, 2021.
92. D. Wolton, *Connessi e abbandonati. Informare non è comunicare* (con prefazione di D. Borrelli), 2021.
93. F. Loia, *Organizing decision-making systems: urban governance in the big data era* (with a foreword by L. Solari; a preface by M. De Marco and an afterword by P. Adinolfi), 2022.
94. D. Napolitano, *La voce artificiale. Un'indagine media-archeologica sul computer parlante* (con presentazione di L.M. Sicca, prefazione di D. Borrelli e postfazione di B. Czarniawska), 2022.

<sup>xxviii</sup> Con scritti di Federica Toso, Giuseppe Masullo e Carmela Ferrara, Noemi Martorano, Carmelo Danisi, Carolina Vesce, Mazen Masoud, Ludovic-Mohamed Zahed (traduzione di Serena Tiburtini), Mohamed Ali Agrebi (traduzione di Serena Tiburtini), Francesco Garzillo, Mara Biancamano, Antonello Sannino, Laura Catapano.

Finito di stampare nel mese di aprile 2022  
dalla *Vulcanica srl* – Nola (NA)

